

...On met le cap sur ...L'ENVIRONNEMENT

(cliquez sur le lien pour voir la vidéo)

<https://youtu.be/yXLBsJYV-DI>

Dans le cadre de l'Unité d'apprentissage "De bonnes nouvelles pour la Planète" (où l'on a pris en considération de bonnes pratiques montrées sur le WEB) on présente la vidéo qui suit . On demande aux élèves d'écouter , puis de prendre des notes pour compléter le questionnaire suivant (à l'oral et à l'écrit) .

1) QUESTIONNAIRE : **la comédienne et l'agricultrice**

- **Qui** ? - Comment s'appelle la dame qui a tourné la vidéo ? quel est son métier ?
- **Où** ? - Comment s'appelle le village ? Où se trouve-t-il ?
- **Pourquoi** ? - Pourquoi ce village est-il connu ? Pourquoi est-ce qu'elle présente ce village ?
- **Quand** ? A partir de quelle année Correns est devenu un village complètement bio ?
- **Quoi** ? ça veut dire quoi "agriculture biologique" ?
- **Qui et comment** ? Comment s'appelle la jument de l'agricultrice ? de quoi elles s'occupent ? que font-elles et comment est-ce qu'elles travaillent ?
- Quelle est la différence entre travailler à l'aide d' un tracteur et d'un cheval ?
- Comment trouves-tu la famille d'agriculteurs interviewée ? Trouve cinq adjectifs

2: 36 – 3:08 **l'agriculteur**

- Pourquoi est-il important de faire du bio ?

3:10 –

le maire du village

- Avec qui parle Laura ?
- Quand est-ce que le village a décidé de se convertir au bio ? Pourquoi ?
- Quelle a été la réaction des gens des villages limitrophes ?
- Qu'est-ce qu'ils disent à propos de la cantine ?
- Quelles conséquences a eu le choix d'introduire des repas bios ?
- Est-ce que à Correns on jette beaucoup d'aliments ?
- Est-ce le fait d'obliger les parents de cuisiner un point négatif ?

- En quoi consiste la pratique du jardin partagé ? Que font-ils les habitants de Correns dans cet espace ?
- Aujourd'hui quelle opinion a-t-on sur Correns ? Quel âge ont les paysans ?

9:09 _ jusqu'à la fin

les abeilles

- Comment s'appelle le vêtement qui porte l'apiculteur ?
- Combien d'abeilles meurent en France par an ? Pourquoi ?
- Donne une définition de "ruche" et de "romarin"

le guide

- Comment s'appelle le dernier interviewé ?
- Qu'est-ce qu'il fait ?
- Est-ce que le fleuve est toujours le même pour Julien ? Pourquoi ?
- Qu'est-ce qu'il a remarqué en 20 ans de bio ?
- Quels sont les résultats en termes de biodiversité par rapport aux villes limitrophes ?
- Qu'est-ce qui se passe à Correns selon Julien ?
- Qu'est-ce que Laura dit à propos de son village natal ?

Glossaire

tassé = fort

le phytosanitaires = les produits chimiques utilisés pour soigner ou prévenir les maladies des organismes végétaux.

les OGM = un organisme génétiquement modifié, dont le code génétique a été modifié pour améliorer les propriétés du produit

le gaspillage alimentaire = c'est le fait de jeter des aliments à la poubelle sans les manger

composter = faire du compost, de l'engrais naturel dérivé de la décomposition des aliments

la biodiversité = est la diversité de la vie sur la Terre qu'il faut protéger parce qu'elle est menacé par la pollution due aux activités humaines.

le havre de paix = un refuge

labourer la terre

la **charrue** = technique de travailler le sol, dite aussi labour ou labourage.